



**Evaluation des berufsspezifischen Praktikums  
 der Kandidaten und Kandidatinnen für die Fachmaturität Soziale Arbeit  
 Dokument 3**

1. **Kandidat/in** Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
 ist eingeschriebene/r Schülerin/Schüler der FMS Brig,  
 Kandidat/in für die Fachmaturität Soziale Arbeit

2. **Institution**

3. **Betreuer/in Institution** Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
 Funktion: \_\_\_\_\_

4. **Betreuer/in der FMS** Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

5. **Experte/in HES.SO** Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

**Evaluation des berufsspezifischen Praktikums**

**..../70 Punkte**

<b>Evaluationskriterien</b>	<b>maximale Punkte</b>	<b>erreichte Punkte</b>
1. Der Kandidat/die Kandidatin kann sich konkreten täglichen Situationen im sozialpädagogischen Umfeld stellen. Es ist erkennbar, dass er/sie für eine berufliche Tätigkeit bzw. Ausbildung im sozialpädagogischen Bereich geeignet ist.	10	
2. Er/sie hat die Fähigkeit und die Voraussetzung, Bedürfnisse, Eigenheiten, Probleme der Klienten des Praktikumsbetriebes wahrzunehmen, einzuschätzen, zu erkennen, in einen Kontext zu stellen und/oder hat das Potential, diese Kompetenz weiterzuentwickeln.	10	
3. Er/sie hat ein Verständnis für das eigene sozialpädagogische Handeln, kann dieses begründen und hinterfragen und stellt sich im Sinne der Lernbereitschaft, der Neugierde und der Offenheit einem Diskurs und einer Auseinandersetzung. Dazu gehört auch das Verständnis für Interventionen und Fördermassnahmen des professionellen Umfeldes in einem interdisziplinären Kontext.	10	
4. Er/sie ist teamfähig, kooperativ und offen, kann sich gut in das Team integrieren und trägt aktiv zu einer guten Teamatmosphäre bei. Allfällige Konflikte kann er/sie offen und lösungsorientiert angehen.	10	
5. Er/sie kann zu den Klienten eine tragfähige Beziehung aufbauen, mit der Theamtik von Nähe und Distanz in einer adäquaten Art umgehen, sie reflektieren, hinterfragen und gestalten.	10	
6. Er/sie hat die Fähigkeit zu Eigenständigkeit, zur Übernahme von Verantwortung, setzt ihm/ihr übertragene Aufgaben zuverlässig um und hat das Potential, diese Kompetenzen weiterzuentwickeln.	10	
7. Er/sie ist fähig, seine/ihre Rolle im gegenwärtigen Kontext des Praktikums einzuschätzen, hat ein gutes Verständnis für die übertragenen Aufgaben und Pflichten, jedoch auch für die Grenzen.	10	
<b>DAS BERUFSSPEZIFISCHE PRAKTIKUM IST ERFÜLLT (MIN. 39 PKTE)</b> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein		

**Evaluation des Praktikumsberichts****..../50 Punkte**

<b>Zu bewertende Elemente</b>	<b>maximale Punkte</b>	<b>erreichte Punkte</b>
Beschreibung der Institution / des Praktikumsbetriebes	2	
Beschreibung der Zielgruppe/ Klienten und den damit verbundenen Problemstellungen	2	
Beschreibung der ausgeführten Tätigkeiten	2	
Beschreibung und Umsetzung des Lernziels 1 mit abschliessender kritischer Einschätzung.	6	
Beschreibung und Umsetzung des Lernziels 2 mit abschliessender kritischer Einschätzung.	6	
Beschreibung und Umsetzung des Lernziels 3 mit abschliessender kritischer Einschätzung.	6	
Beschreibung und Umsetzung des Lernziels 4 mit abschliessender kritischer Einschätzung.	6	
Beschreibung und Umsetzung des Lernziels 5 mit abschliessender kritischer Einschätzung.	6	
Beschreibung von Schwierigkeiten und Grenzen, des Umgangs damit und möglicher Lösungsansätze	2	
Persönliche Schlussfolgerungen des Praktikums	2	
Einfluss des Praktikums auf die Motivation für die Berufswahl	4	
Fähigkeit den Praktikumsbericht eigenständig zu verfassen	2	
Beherrschung der Sprache, Struktur und Präsentation der schriftlichen Arbeit	4	

**Evaluation der mündlichen Präsentation****..../30 Punkte**

<b>Zu bewertende Kriterien</b>	<b>maximale Punkte</b>	<b>erreichte Punkte</b>
Klarheit und Verständlichkeit der Präsentation	10	
Herausstreichen der Schlüsselemente der Arbeit	10	
Qualität der Interaktion mit der Jury (Argumentation, Veranschaulichung, Ausdruck... )	10	

Ort und Datum: .....

Kandidat/in: .....

Betreuer/in des Praktikumsbetriebes: .....

Betreuer/in der FMS/OMS Brig: .....

Expertin der HES.SO: .....